

11 de agosto del 2020

Al: Alcalde Bill De Blasio
Gobernador Andrew Cuomo
Canciller Richard Carranza
Copia: Superintendente del distrito 15 Anita Skop
Superintendente ejecutivo de Brooklyn North Karen Watts
Presidente de CSA Mark Cannizzaro
Presidente de UFT Michael Mulgrew

Al aprobar la marca de mediados del verano, estamos ansiosos por finalizar y presentar nuestros planes de reapertura. Estamos ansiosos por que los estudiantes vuelvan a la escuela donde podamos reconstruir la comunidad, desarrollar aún más las relaciones, abordar el trauma y aprender juntos. Pero sólo podemos hacerlo si la salud de nuestros estudiantes y personal es la verdadera primera prioridad.

Nos preocupa gravemente que la respuesta central a la apertura haya sido fragmentada, y muchas de las preguntas más importantes sobre salud y seguridad, uso del espacio, política académica, política de educación especial y política para los estudiantes multilinguistas siguen sin respuesta. La planificación de esta incertidumbre es casi imposible sin un plan claro a largo plazo para reabrir, con orientación coordinada de los departamentos de educación de la ciudad y del estado, y dirigido por experto de la salud pública. Tanto la CSA como la UFT han pedido respuestas sobre un conjunto completo de preguntas, la mayoría de las cuales siguen sin respuesta. No podemos planificar adecuadamente si no tenemos estas respuestas ahora. El equipo del Superintendente del Distrito 15 ha sido resistente en el intento de proporcionarnos respuestas a nuestras preguntas, pero está claro que no tienen acceso a la información que necesitan para apoyarnos.

Muchos de nosotros vivimos brotes en nuestras comunidades escolares el pasado mes de marzo y vimos salas de aislamiento sobrecargadas, enfermeras sin escudos faciales y PPE, y ninguna respuesta central para proporcionarnos estos. Tenga en cuenta que muchas de nuestras escuelas aún carecen de una enfermera escolar dedicada y han perdido enfermeras de organizaciones afiliadas desde que comenzó la pandemia. Tenemos salones de clase sin ventanas y sistemas de ventilación que no han sido actualizados en décadas.

Hay maneras de minimizar el riesgo de aprendizaje en persona. Podemos celebrar clases en parques, en calles cerradas y en otros espacios al aire libre. Sabemos que algunas escuelas que cuentan con abundantes recursos ya están comprando tiendas de campaña, negociando espacios al aire libre con funcionarios electos y recaudando cantidades significativas de dinero para comprar PPE para el personal y los estudiantes. Las escuelas están trabajando activamente con organizaciones comunitarias y organizaciones sin fines de lucro para ofrecer opciones de cuidado infantil para el personal y las familias en días remotos. Aunque apreciamos que las comunidades escolares están buscando activamente resolver estos problemas, tememos que esto vaya a aumentar la división entre los que tienen y los que no tienen en nuestra ciudad. La financiación del COVID-19 proporcionada a las escuelas es completamente inadecuada para hacer frente a los desafíos que enfrentamos. Nuestras escuelas necesitan respuestas inmediatas, un plan claro y los recursos para avanzar con seguridad.

Nos sentimos profundamente empáticos con nuestros maestros que temen regresar a las aulas. El nivel de desconfianza de nuestra ciudad desde la decisión de cierre de escuelas en marzo no ha sido sanado ni siquiera abordado. Muchos de nuestros empleados perdieron a sus seres queridos y vieron cómo sus familias se enfermaron increíblemente. El DOE perdió al menos 79 empleados, muchos de los cuales contrajeron el virus en la escuela. Como ha ocurrido en toda nuestra ciudad, nuestros paraprofesionales y empleados de color han sido impactados más duramente.

Queremos desesperadamente volver a las escuelas, sabemos que los niños y los padres necesitan escuelas abiertas y confían en nosotros para servicios críticos, pero no podemos dejar que esa nube nuestro juicio y presionar para un regreso apresuradamente planeado e inseguro que ofrezca una experiencia educativa mediocre. **En este punto, está quedando muy claro que nuestras escuelas no pueden abrir de manera segura y efectiva el 10 de septiembre.**

Si la reapertura de la escuela para algunos en persona está avanzando, pedimos lo siguiente para asegurar que podemos manejar el riesgo y asegurar la seguridad de una apertura como sea posible.

Iniciar el año remoto: Designe días de instrucción completamente asincrónica del 10 al 18 de septiembre para que el personal de la escuela pueda aprender todos los nuevos protocolos de seguridad, establecer e inspeccionar las aulas, capacitar al personal en instrucción informada sobre trauma, asegurar que se hayan tratado las mejoras prometidas en el edificio, y permitir que los equipos de respuesta del edificio tengan tiempo para practicar los procedimientos de seguridad.

Introduzca a estudiantes progresivamente: Permita a las escuelas la opción de introducir gradualmente a los estudiantes de aprendizaje combinado del 21 de septiembre al 18 de octubre.

Comunicar los envíos de suministros: Proporcionar a los directores fechas de entrega garantizadas, detalles de los envíos, incluyendo los artículos y la cantidad que se recibirán (PPE, suministros de limpieza, etc.), así como procedimientos para la distribución dentro del edificio escolar y procedimientos para la reposición.

Asegurar que los consejos del edificio se reúnan con los ingenieros custodial: Asegurarse de que los ingenieros de custodia han colaborado con los directores de la escuela para verificar que se han colocado carteles de distanciamiento físico, que las aulas se han establecido adecuadamente, que el exceso de muebles se ha almacenado de manera segura, y que los horarios de limpieza se preparan y comparten con los líderes de la escuela.

Proporcionar a las escuelas con informes de ventilación: Los informes que detallan qué sistemas han sido inspeccionados, qué reparaciones, mejoras o modificaciones se han hecho, y cómo se ha determinado que la ventilación es apropiada en cada salón de clase deben ser proporcionados a cada director de la escuela.

Responder a excepciones escolares inmediatamente: Muchas escuelas han presentado solicitudes que están esperando una respuesta central. Necesitamos esas respuestas inmediatamente para planificar adecuadamente.

Determinar la elegibilidad para adaptaciones razonables: Los directores necesitan listas finales de los miembros del personal aprobadas para adaptaciones razonables para trabajar de forma remota a más tardar el 17 de agosto.

Desarrollar protocolo para asignar maestros remotos: Central debe desarrollar un procedimiento para seleccionar qué maestros enseñarán a los estudiantes remotos solamente si los líderes escolares necesitan más personal para los estudiantes remotos.

Firmado,

Wanda Ramirez - Principal PS 1
Laura Scott – Principal PS 10
Peggy Wyns-Madison - Principal PS 15
María Diaz - Principal PS 24
Rebecca Fagin - Principal PS 29
Denise Watson-Adin - Principal PS 32

Pascale Pradel - Principal PS 38
Sara Panag - Principal PS 39
Lenore DiLeo-Berner - Principal MS 51
Katie Dello Stritto - Principal PS 58
Cristina Gonzalez - Principal PS 94
Eve Litwack - Principal PS 107
Elizabeth Garraway - Principal PS 118
Maria Interlandi - Principal PS 124
Stephanie Parsons - Principal PS 130
Stamatina Tina Hatzimichalis - Principal PS 131
Amanda Bueno - Principal MS 136
Anna Allanbrook - Principal The Brooklyn New School PS 146
Jason Foreman - Principal PS 154
EuJin Tang - Principal PS 169
Erika Gundersen - Principal PS 172
Maria Della Ragione - Principal PS 230
Erica Davis - Principal PS 261
Linda Mazza - Principal PS 295
Elizabeth Phillips - Principal PS 321
Rosa Amato - Principal PS 372
Noreen Mills - Principal MS 442
Arin Rusch - Principal MS 447
Scill Chan - Principal Brooklyn Collaborative MS/HS 448
Jill Sandusky - Principal Park Slope Collegiate MS/HS 464
Nicole Lanzillo - Principal Boerum Hill School for International Studies MS/HS 497
Jessica Knudson - Principal PS 516
Jen Spalding - Principal MS 821
Michael Perlberg - Principal MS 839
Ruth Rodríguez-Rivera - Principal PS 896