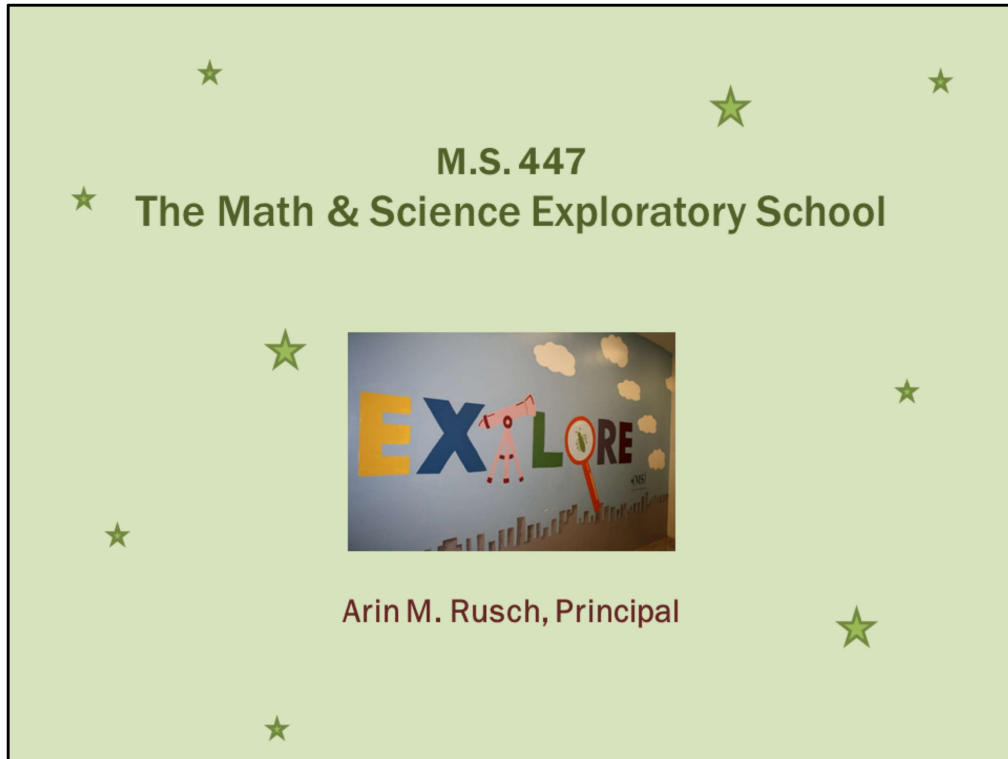
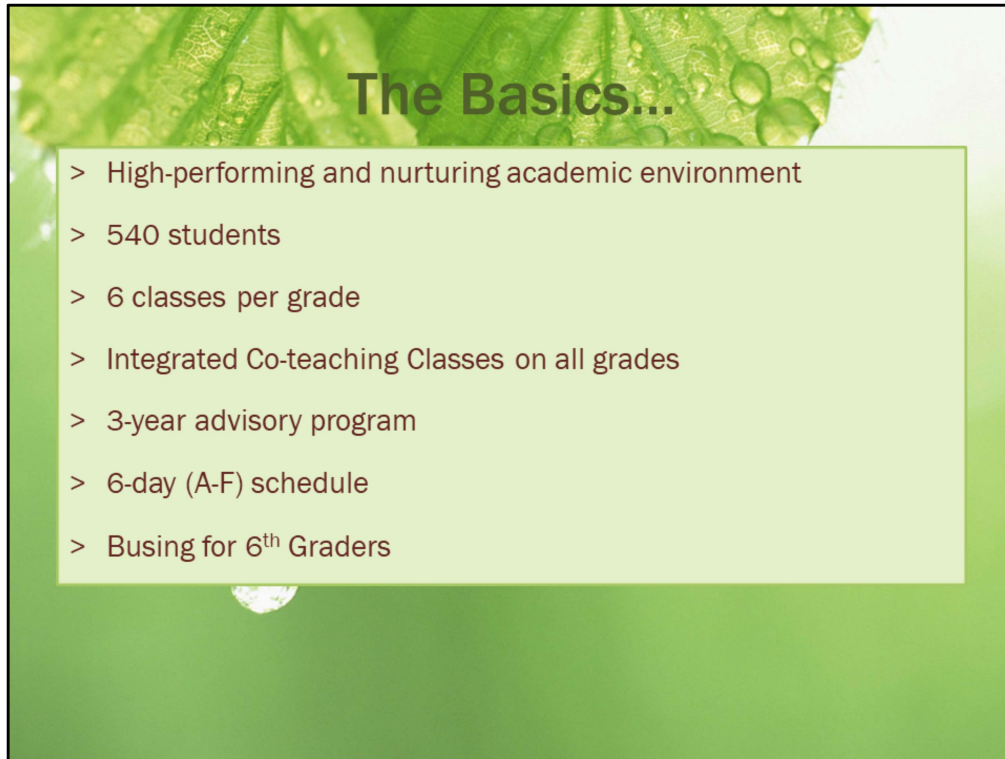


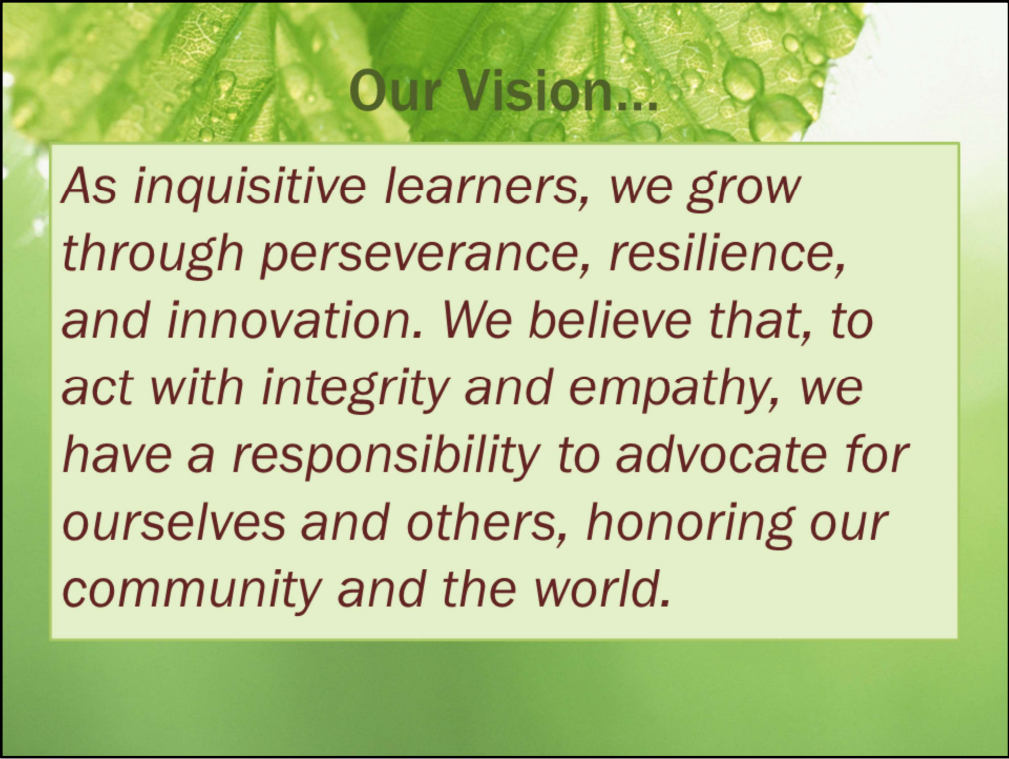


La Escuela Exploratoria de Matematica y Ciencia



Lo Basico

- Ambiente de educacion sobresaliente y efectiva
- 540 estudiantes
- Seis clases por grado
- Tres anos de progamas consultivos
- Horario de Seis Dias (A-F)
- Autobus disponible para estudiantes en sexto grado



Our Vision...

As inquisitive learners, we grow through perseverance, resilience, and innovation. We believe that, to act with integrity and empathy, we have a responsibility to advocate for ourselves and others, honoring our community and the world.

Nuestra Vision

Como estudiantes inquisitivos, avansamos mediante perserverancia, resistencia e innovacion. Creemos que para obrar con integridad y empatia, tenemos la responsabilidad de abogar para nosotros mismos y los demas, honrando nuestra comunidad y el mundo.

The Math & Science Exploratory School CORE VALUES

- > **Learning through Inquiry-Based Experiences:** Opportunities that empower students to question, explore and make sense of the world around them.
- > **Collaboration and Partnership:** Between students, teachers, families, and our city
- > **Education of the Whole Child:** Students as citizens who are self aware, socially aware, and environmentally aware, and act as responsible members of our community.

Valores Fundamentales

- Aprendizaje a través de experiencias basadas en la investigación: Oportunidades que capacitan a los estudiantes para cuestionar, explorar y dar sentido al mundo que los rodea.
- Colaboración: Entre estudiantes, profesores, familias y nuestra ciudad.
- Educación del niño: Estudiantes como ciudadanos que son conscientes de sí mismos, socialmente conscientes y conscientes del medio ambiente, y actúan como miembros responsables de nuestra comunidad.

Exploration Program

- > Interdisciplinary units focused around a central theme
- > Taught onsite & offsite by a core seven-teacher team
- > Collaborations with NYC cultural institutions
- > Each unit ends with an Exposition for friends & family

Exploration Units of Study:

6th Grade: Food for Thought, City Planning and Community Development, Water Stewardship

7th Grade: Engineering and Responsible Urban Development, Forensics and Justice, Art for Social Change

8th Grade: Inventions for a Better World, Perception/Critical Media Literacy, Service Learning

Programa de Exploracion

- Unidades interdisciplinarios enfocados en un tema central
- Enseñanza en-clase y fuera de clase por grupo de siete maestros
- Colaboracion con instituciones culturales en la ciudad de Nueva York
- Cada unidad termina con una exposicion para familiares y amigos

Unidades de Exploracion:

6to Grado – Algo para Reflexionar (Food for Thought), Planificacion de la Ciudad y Desarrollo de la Comunidad (City Planning and Community Development), Administracion del Agua (Water Stewardship)

7mo Grado – Ingenieria y Desarrollo Urbano Responsable (Engineering and Responsible Urban Development), Forense y Justicia (Forensics and Justice), Arte para la Justicia Social (Art for Social Change)

8vo Grado – Invenciones para un Mundo Mejor (Inventions for a Better World), Perception/Critical Media Literacy), Servicio de Aprendizaje (Service Learning)



Some of Our Destinations and Collaborations...

- > Brooklyn Botanic Garden
- > Sloop Clearwater
- > The Innocence Project
- > Center for Architecture Foundation
- > Dolan DNA Learning Center
- > Gowanus Canal Conservancy
- > NYC Mayor's Office of Sustainability
- > Queens Museum of Art
- > NY Hall of Science
- > Taste Buds Kitchen

Algunos Destinos y Colaboraciones



...And Some More

- > Paley Center for Media
- > Brooklyn Grange Rooftop Farm
- > Museum of Natural History – Sackler Lab
- > Frick Collection
- > Jamaica Bay Wildlife Refuge
- > Liberty Science Center
- > Metropolitan Museum of Art
- > NYC Greenmarkets
- > Museum of Tolerance
- > Oyster Farming in Red Hook
- > Prospect Park
- > One World Trade Center

Otros....

English Language Arts

- > We follow a comprehensive literacy (reading and writing) curriculum in English Language Arts
- > All disciplines integrate literacy into their curriculum
- > Daily instruction reflects a cooperative spirit in which students engage with one another to ask big questions, make meaning, synthesize, apply, and share their learning
- > Emphasis on student voice

Artes del Lenguaje Ingles

- Seguimos un currículo completo de alfabetización (lectura y escritura) en artes lingüísticas en inglés.
- Cada unidad integra alfabetismo en su plan de estudios.
- La instrucción diaria refleja un espíritu cooperativo en el que los estudiantes se relacionan entre ellos para hacer preguntas importantes, dar sentido, sintetizar, aplicar y compartir su aprendizaje.
- Énfasis en la voz de los estudiantes.



Social Studies

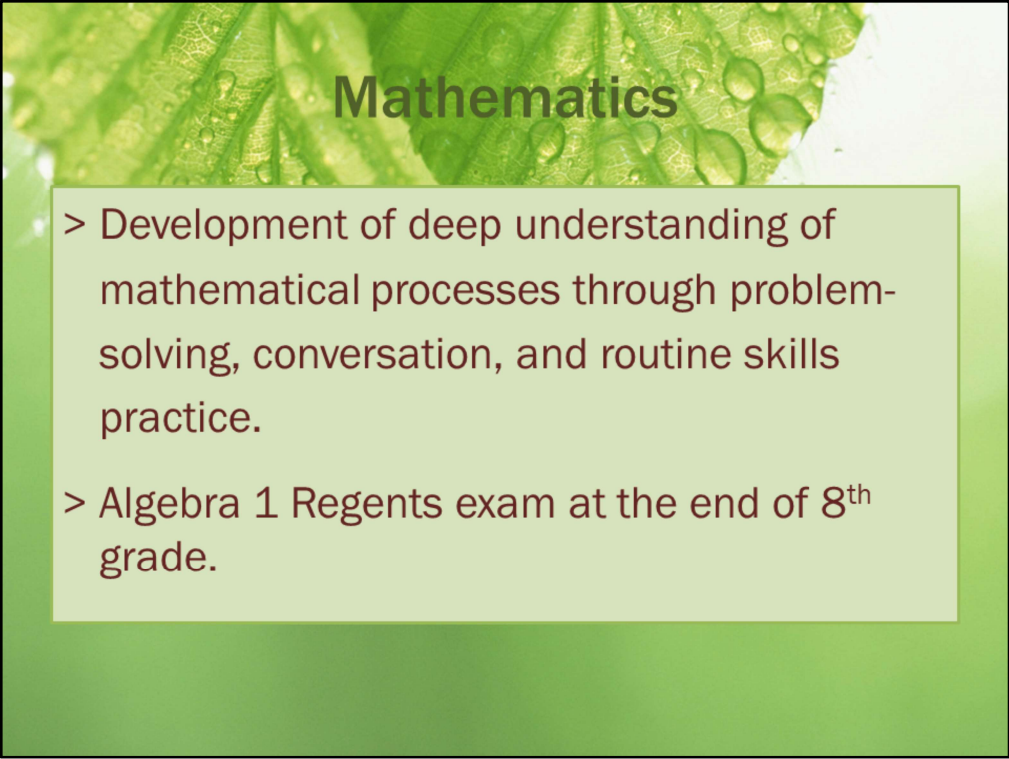
- > 6th Grade: Ancient civilization and non-Western countries
- > 7th & 8th Grades: US History
- > Collaborations: Facing History and Ourselves, Constitution Works

Ciencias Sociales

6to Grado - civilización antigua y países no occidentales

7mo y 8vo Grado – Historia Americana

Colaboraciones: Frente a la Historia y a Nosotros Mismos (Facing History and Ourselves), Trabajos de Constitución (Constitution Works)

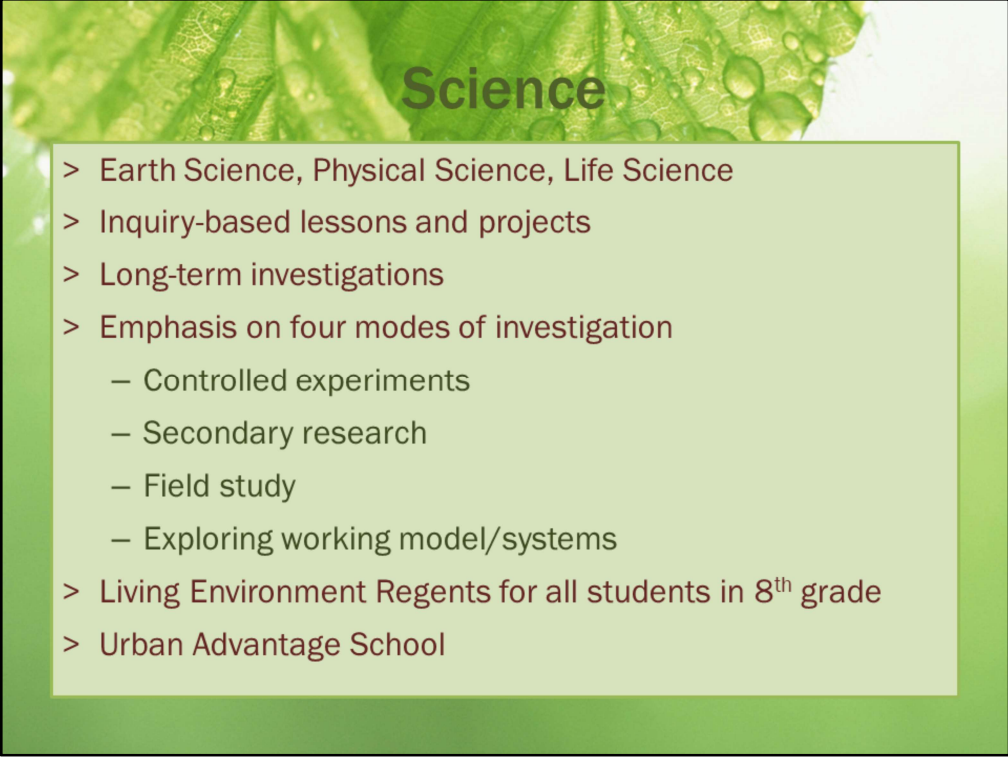


Mathematics

- > Development of deep understanding of mathematical processes through problem-solving, conversation, and routine skills practice.
- > Algebra 1 Regents exam at the end of 8th grade.

Matematica

- Desarrollo de una comprensión profunda de los procesos matemáticos a través de la resolución de problemas, la conversación y la práctica de habilidades de rutina
- Examen de regentes de álgebra 1 al final del octavo grado

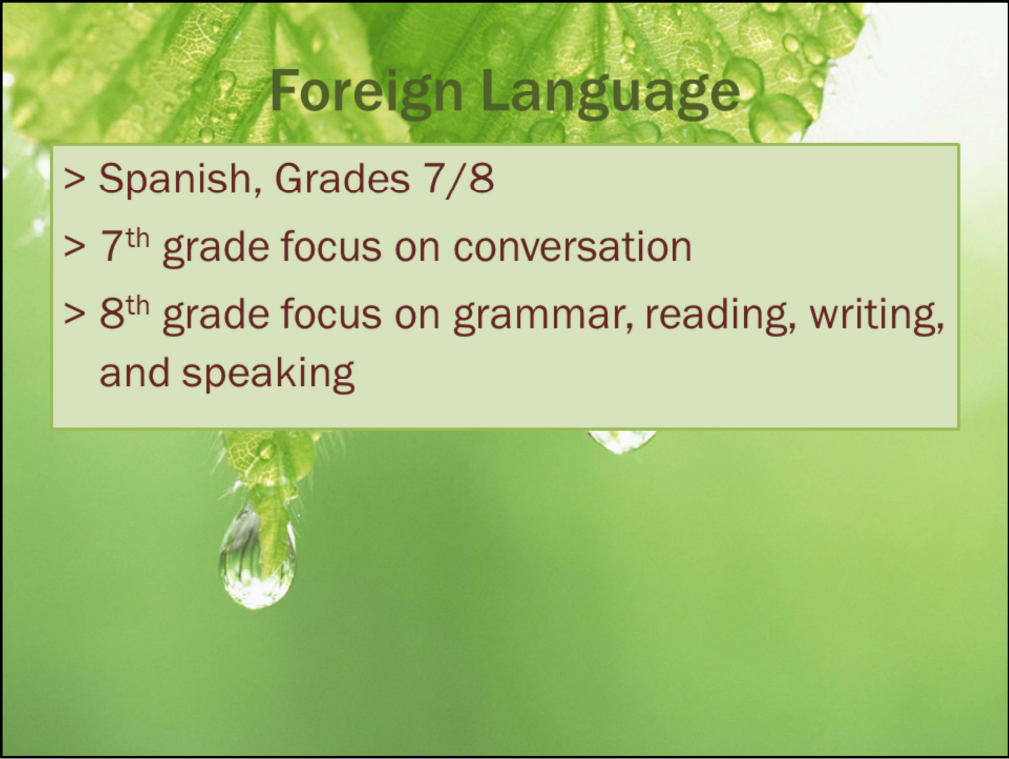


Science

- > Earth Science, Physical Science, Life Science
- > Inquiry-based lessons and projects
- > Long-term investigations
- > Emphasis on four modes of investigation
 - Controlled experiments
 - Secondary research
 - Field study
 - Exploring working model/systems
- > Living Environment Regents for all students in 8th grade
- > Urban Advantage School

Ciencia

- Ciencias de la tierra, ciencias físicas, ciencias de la vida
- Lecciones y proyectos basados en investigación
- Investigaciones a largo plazo
- Enfoque en cuatro modos de investigación
 - experimentos controlados
 - investigación secundaria
 - estudio de campo
 - exploración de sistemas y de modelos de trabajo
- Regentes de ambiente de vida para todos los estudiantes en 8 ° grado escuela de ventaja urbana

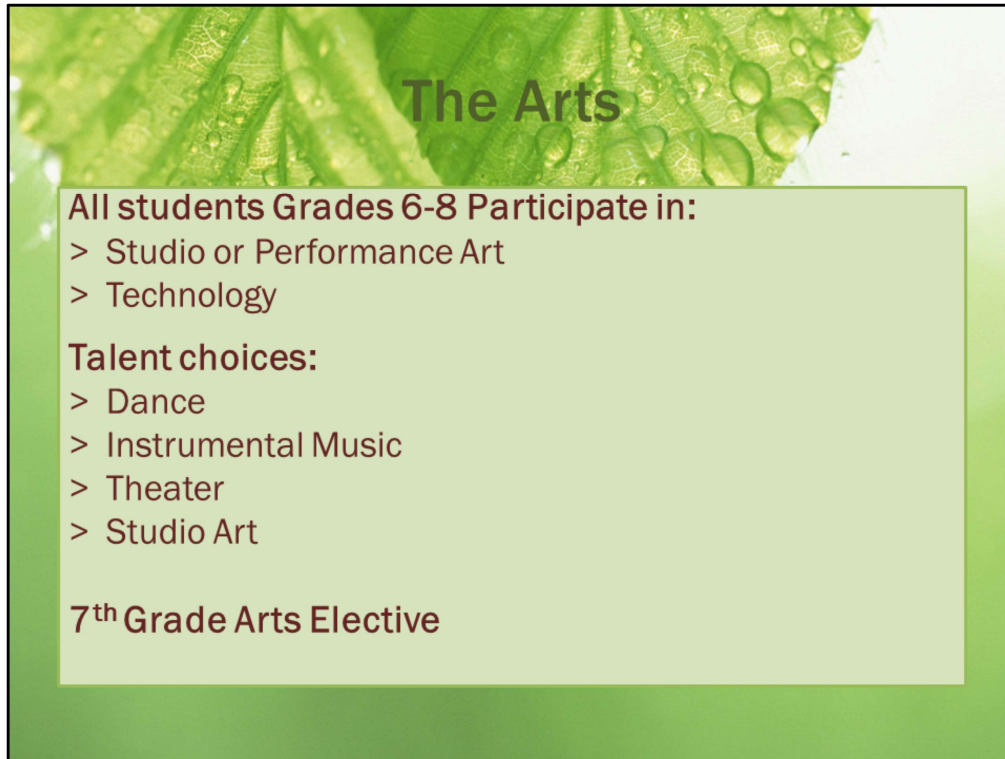


Foreign Language

- > Spanish, Grades 7/8
- > 7th grade focus on conversation
- > 8th grade focus on grammar, reading, writing, and speaking

Idiomas Extranjeros

- Español, Grados 7 y 8
- Enfoque de 7 ° grado en la conversación
- El 8 ° grado se enfoca en la lectura de gramática, la escritura y el habla



Artes

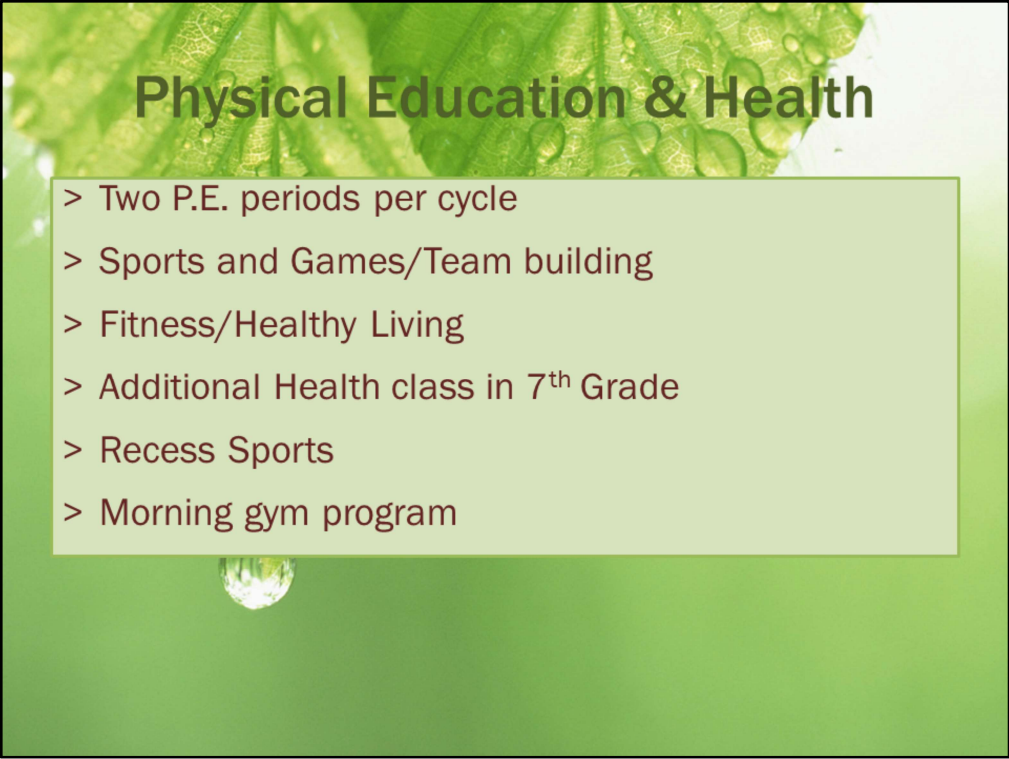
Todos los estudiantes de 6° a 8° grado participan en:

- arte de estudio o interpretación o
- tecnología

Opciones de Talento

- la danza
- la música instrumental
- el teatro
- arte de estudio

7º grado artes electivas

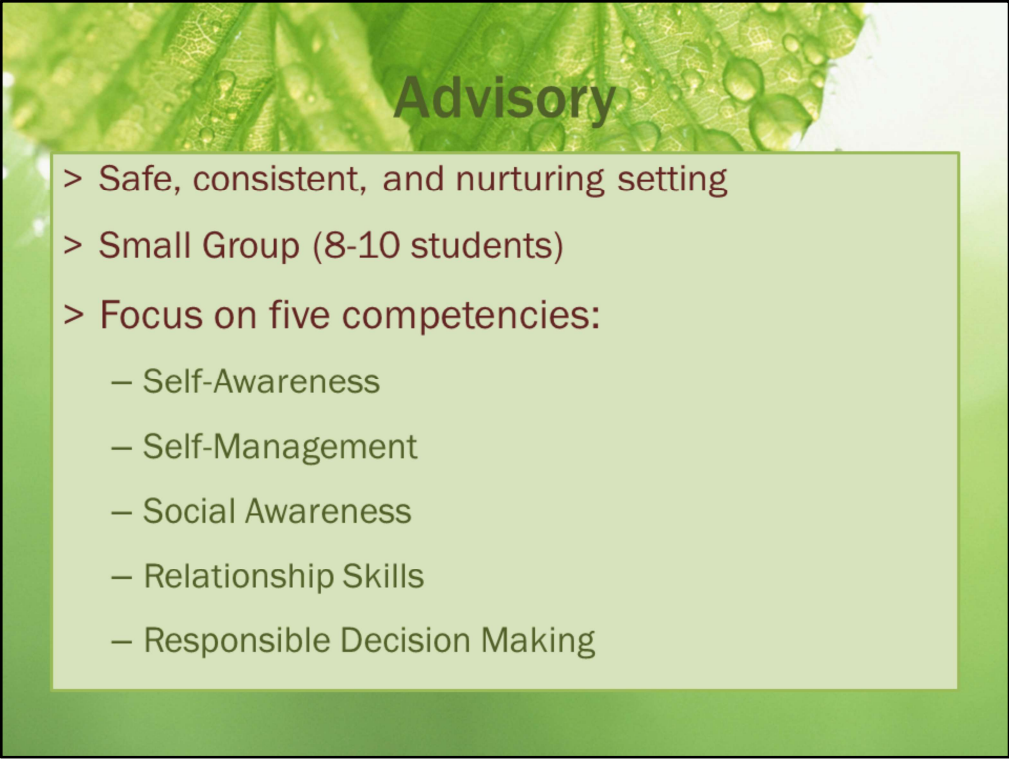


Physical Education & Health

- > Two P.E. periods per cycle
- > Sports and Games/Team building
- > Fitness/Healthy Living
- > Additional Health class in 7th Grade
- > Recess Sports
- > Morning gym program

Educación Física y Salud

- dos períodos de educación física por ciclo
- deportes y juegos de construcción de equipos
- Aptitud y vida saludable
- clase de salud adicional en 7mo grado
- deportes de receso
- programas de gimnasio por la mañana



Advisory

- > Safe, consistent, and nurturing setting
- > Small Group (8-10 students)
- > Focus on five competencies:
 - Self-Awareness
 - Self-Management
 - Social Awareness
 - Relationship Skills
 - Responsible Decision Making

Consultivo

- Ambiente segura, consistente y nutritiva
- Grupos pequeños (8-10 estudiantes)
- Enfocarse en cinco competencias
 - Auto-conciencia
 - Autodominio
 - Conciencia social
 - Habilidades para relacionarse con otros
 - Tomar decisiones responsables

Social Emotional Learning

- > Peer Mediation
- > Student Government
- > Upstander Project
- > Peace and Diversity Conference
- > Student Led Conferences
- > Restorative approaches to discipline
- > Kids Can Project
- > Lunch Clubs and Recreation
- > Strong Support Staff

APRENDIZAJE EMOCIONAL SOCIAL

- mediación entre estudiantes
- gobierno estudiantil
- proyecto de espectadores
- conferencia sobre la paz y la diversidad
- conferencias dirigidas por los estudiantes
- enfoques restaurativos para la disciplina
- los niños pueden proyectar
- clubes de almuerzo y recreación
- personal de apoyo fuerte

Special Education, ESL, and Academic Intervention Services

- > Integrated Co-Teaching (ICT) inclusion program
- > ASD Nest Program
- > SETSS
- > Speech, OT, and PT
- > ESL services
- > Lit Lab and Math Lab for small group targeted instruction and academic intervention

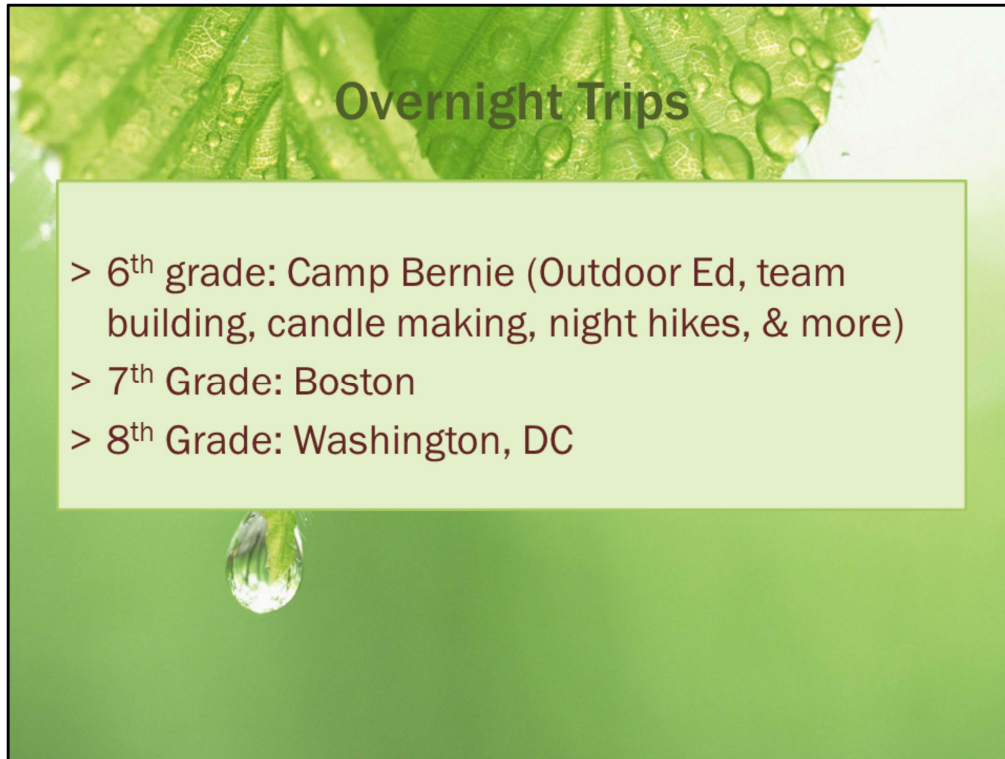
Educacion Especial, Ingles como Segundo Lenguaje, servicios de intervención académica

- ASD Nest Program
- SETSS
- Terapia de lenguaje
- laboratorios para la instrucción dirigida de grupos pequeños y la intervención académica

(MS) ² The Math & Science Exploratory School	Class 601					
	A	B	C	D	E	F
AM Lockers	Lockers	Lockers	Lockers	Lockers	Lockers	Lockers
8:20 - 8:26 AM	454	454	454	454	454	454
1	Geevne PE Gym	Acker / J. Farrell / McKanna Majors Arts Talent B22.303,306,453	Khan / Sheddwell ELA 454	Moore / Wilson	Khan / Sheddwell ELA - Ind. Read. 454	Khan / Sheddwell ELA
8:26 - 9:11 AM	Moore / Wilson	Khan / Sheddwell	Khan / Sheddwell	Math	Exploration	ELA
2	Math 455	ELA - Ind. Read. 454	ELA - Ind. Read. 454	455		
9:14 - 9:56 AM	McCullum	Khan / Sheddwell	Acker / J. Farrell / McKanna Majors ELA B22.303,306,453	Khan / Sheddwell PE Gym		
3	Computer Apps 304	Khan / Sheddwell ELA 454	Acker / J. Farrell / McKanna Majors ELA B22.303,306,453	Khan / Sheddwell PE Gym	Exploration	ELA
9:59 - 10:41 AM	Davis / Sheddwell	Davis / Sheddwell	Davis / Sheddwell	McCullum		
4	Social Studies 452	Social Studies 452	Social Studies 452	Computer Apps 304		
10:44 - 11:26 AM					324,326,327	Social Studies 452
5	Lunch	Lunch	Lunch	Lunch	Lunch	Lunch
11:29 AM - 12:11 PM	Khan / Sheddwell	Moore / Wilson	Frantzis / Hyman	Frantzis / Hyman		Sheddwell / Moore / Antonello
6	ELA 454	Math 455	Science 325	Science 325	Exploration	Advisory 302,455,452
12:14 - 12:57 PM	Sheddwell / Moore / Antonello		Moore / Wilson			Moore / Wilson
7	Advisory 455,454,302	455	Math 455	325	324,326,327	Math 455
1:00 - 1:43 PM	Acker / J. Farrell / McKanna Majors Arts Talent B22.303,306,453	Frantzis / Hyman Science 325		Davis / Sheddwell Social Studies 452	Acker / J. Farrell / McKanna Majors Arts Talent B22.303,306,453	Frantzis / Hyman Science 325
8						
1:46 - 2:30 PM						
PM Lockers	Lockers	Lockers	Lockers	Lockers	Lockers	Lockers
2:30 - 2:35 PM	454	454	454	454	454	454

Mondays: Staff PD, 2:35-3:15. Tuesdays: Parent Engagement, 2:35-3:15. Wednesdays & Thursdays: Office Hours, 2:35-3:35. aSc Ymetable

18



Overnight Trips

- > 6th grade: Camp Bernie (Outdoor Ed, team building, candle making, night hikes, & more)
- > 7th Grade: Boston
- > 8th Grade: Washington, DC

Viajes Nocturnos

6º Grado – Camp Bernie (educación al aire libre, trabajo en equipo, fabricación de velas, caminatas nocturnas y más)

7º Grado – Boston

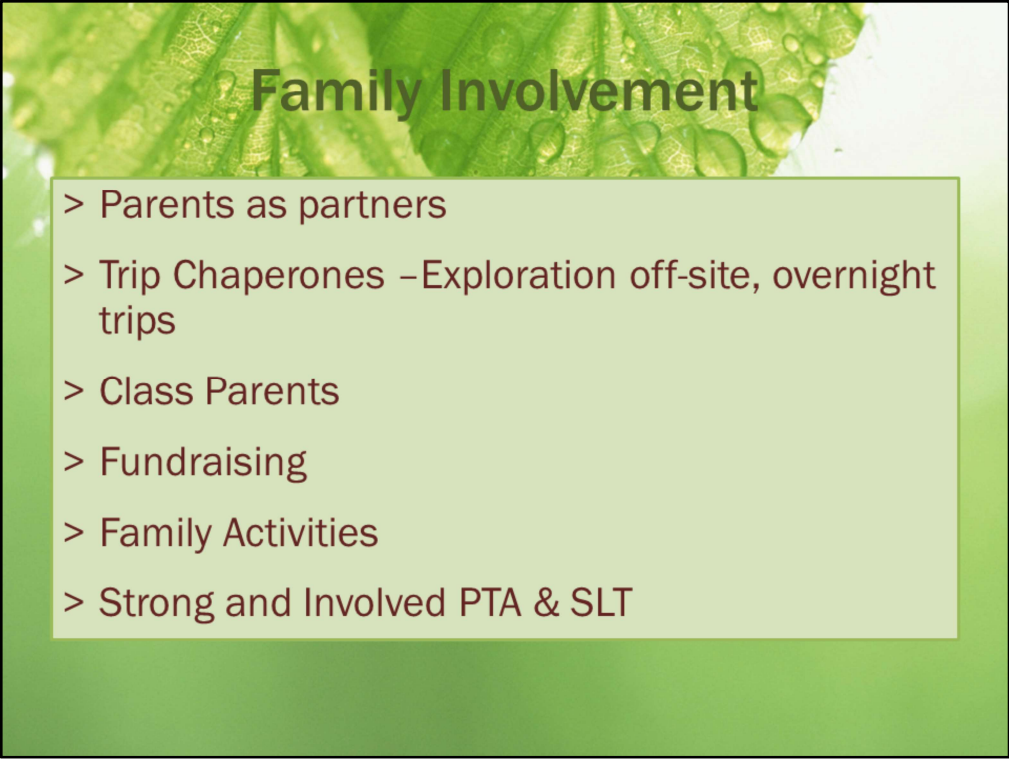
8º Grado – Washington, DC

After School Program

- > Free, full-time after school program (SONYC)
- > In partnership with LEAP
- > Robotics, Fine Arts, Dance, Volleyball, Flag Football, Basketball, Wrestling, Soccer, Spoken Word/Creative Writing, Photography, Film Production, Cartooning, Theater, Songwriting, Games Factory, Vocals, Life Skills, Homework Help, and more...

Despues del Programa Escolar (After School)

- programa gratuito a tiempo completo después de la escuela (SONYC)
- En asociación con LEAP
- Robótica, Bellas Artes, Danza, Voleibol, Fútbol de bandera, Baloncesto, Lucha libre, Fútbol, Palabra hablada / Escritura creativa, Fotografía, Producción cinematográfica, Caricaturas, Teatro, Composición de canciones, Fábrica de juegos, Voces, Habilidades para la vida, Ayuda con tareas, y más ...



Family Involvement

- > Parents as partners
- > Trip Chaperones –Exploration off-site, overnight trips
- > Class Parents
- > Fundraising
- > Family Activities
- > Strong and Involved PTA & SLT

Participación Familiar

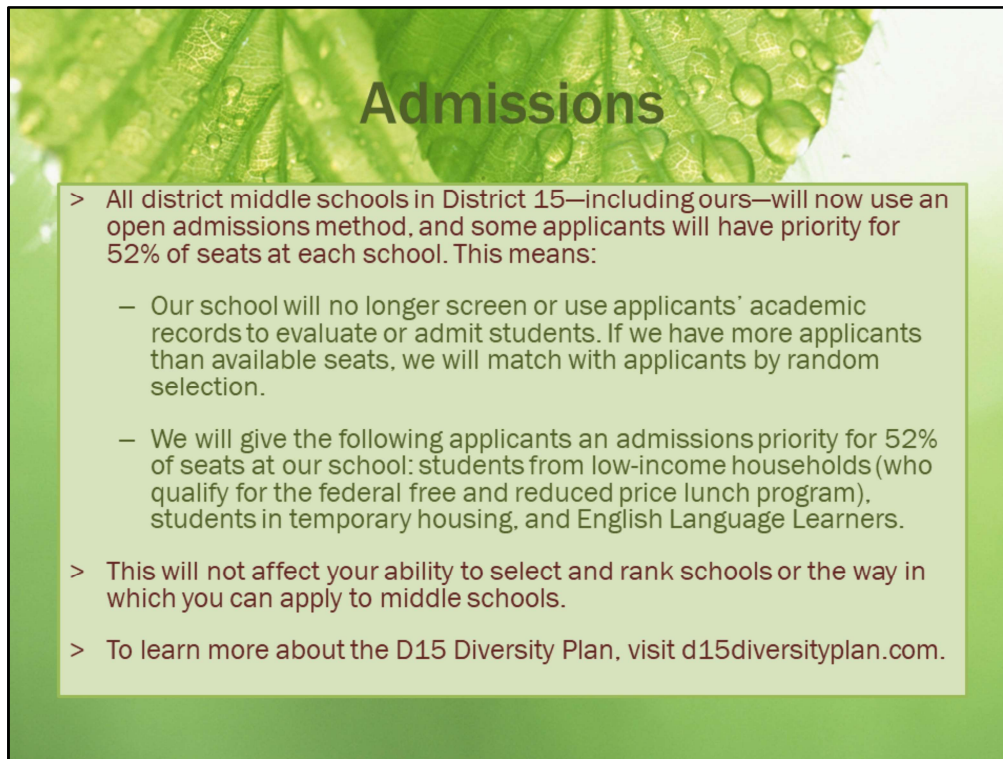
- Padres como socios
- Padres Acompañantes -Exploración fuera del sitio, viajes nocturnos
- Padres de clase
- Recaudación de fondos
- Actividades familiares
- Ayuda adicional de Asociación de Padres y Maestros



High School Admissions

> Art and Design	> La Guardia
> Bard	> Leon Goldstein
> Bard Queens	> Midwood
> Beacon	> Millennium Brooklyn
> Brooklyn Latin	> Nest + M
> Brooklyn Tech	> NYC iSchool
> Edward R. Murrow	> New York Harbor School
> Frank Sinatra School of Arts	> Stuyvesant
> HS of Telecommunications	> Talent Unlimited

Admisiones de la Escuelas Secundarias



Admissions

- > All district middle schools in District 15—including ours—will now use an open admissions method, and some applicants will have priority for 52% of seats at each school. This means:
 - Our school will no longer screen or use applicants' academic records to evaluate or admit students. If we have more applicants than available seats, we will match with applicants by random selection.
 - We will give the following applicants an admissions priority for 52% of seats at our school: students from low-income households (who qualify for the federal free and reduced price lunch program), students in temporary housing, and English Language Learners.
- > This will not affect your ability to select and rank schools or the way in which you can apply to middle schools.
- > To learn more about the D15 Diversity Plan, visit d15diversityplan.com.

Admisiones

Plan de Diversidad del Distrito 15

El Distrito 15 lanza un plan de aumento de la diversidad en la escuela intermedia, a nivel de todo el distrito. Este plan fue creado a lo largo de un año mediante el trabajo conjunto de líderes escolares, educadores, padres y tutores, estudiantes y de miembros de la comunidad, como una respuesta a recomendaciones del Grupo de Trabajo del Distrito 15, un conjunto diverso de personas y entes interesados del D15.

Como parte de este plan habrá dos cambios principales en el proceso de admisión a la escuela intermedia en el D15, que son:

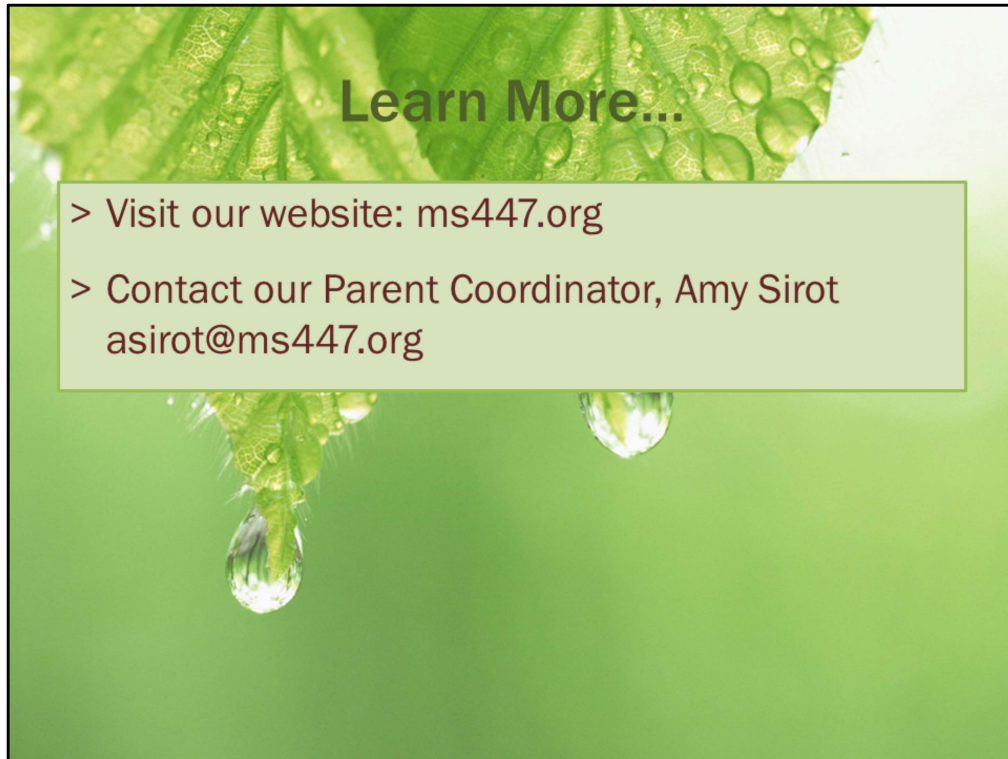
- No habrá escuelas intermedias selectivas | Las escuelas intermedias del D15 utilizarán ahora un método abierto de admisión. Lo anterior significa que ya no se hará selección ni se utilizará los registros académicos de los aspirantes para evaluarlos ni para admitirlos. Si una escuela tiene más aspirantes que cupos disponibles, se seleccionará a los aspirantes mediante selección aleatoria; algunos estudiantes tendrán prioridad para el 52% de sus cupos (vea más adelante). Mediante la selección aleatoria dentro de los grupos de prioridad, aumentaremos la equidad y apoyaremos la excelencia en las escuelas intermedias de todo el distrito.
- Diversidad en las prioridades de admisión | Los aspirantes pertenecientes a hogares de bajos ingresos*, los estudiantes en situación de vivienda temporal y los

Estudiantes que Aprenden Inglés (English Language Learners, ELL) tendrán prioridad de admisión para el 52% de los cupos en todas las escuelas intermedias del D15.

Estos cambios se implementarán para los estudiantes que ingresan a quinto grado en otoño de 2018 y que se inscribirán en la escuela intermedia en otoño de 2019.

¿Desea conocer más? Lea todas las recomendaciones del grupo de trabajo del D15 y conozca cómo les damos respuesta en d15diversityplan.com.

* Se considera que los estudiantes de hogares de bajos ingresos son aquellos que reúnen los requisitos para el programa federal de almuerzo gratuito o a precio reducido (Free and Reduced-Price Lunch, FRL).



Learn More...

- > Visit our website: ms447.org
- > Contact our Parent Coordinator, Amy Sirot
asirot@ms447.org

Aprenda Mas....

Visite ms447.org

Comuniquese con la Coordinadora de Padres, Amy Sirot asirot@ms447.org